**I.Способы выражения подлежащего. Подлежащее -** это главный член предложения, который называет то, о чём говорится в предложении, то есть предмет речи. Подлежащее должно стоять в **И.п.**

• Слова **МНЕ, ТЕБЕ, ЕМУ, ЕЙ, НАМ, ВАМ, ИМ** не могут быть подлежащим.

|  |  |
| --- | --- |
| Способы выражения | Примеры |
| 1. Имя существительное | **Решение** было принято мгновенно. |
| 2. Местоимение | **Я**лиру посвятил народу своему. |
| 3. Неопределенная форма глагола | **Жить**– Родине служить. |
| 4.Имя прилагательное | **Дежурные**  убрали класс после уроков. |
| 5.Имя числительное | **Двое** остались на репетицию, а **трое** ушли домой. |
| 6.Причастие | **Поднявший** меч от меча и погибнет. |
| 7.Наречие | **Завтра** будет прекрасным! |
| 8. Фразеологизмы и словосочетания с метафорическим значением | **От мала до велика** встали на защиту Отчизны.  **Белые мухи** летали в воздухе. (белые мухи=метафора снежинок). |
| 9. Собственное наименование | **Набережные Челны** поражают приезжающих огромным автомобильным гигантом. |
| 10.Синтаксически неделимое словосочетание | **Пять стульев** стояло у стены.  **Двое из нас** поедут в столицу.  **Каждый из нас** примет участие в голосовании.  **Что-то неприятное** было в его лице.  **Мы с бабушкой** решили пойти в лес за ягодами.  Наступило **начало сентября.** |
| 11.Междометие. | Вдалеке послышалось **ау** |
| 12.Слова **много, многие, мало, несколько, меньшинство большинство, часть** входят в подлежащее. | **Часть группы** осталась в стороне. **Многие из нас** пойдут в поход. **Несколько стульев** стояло у стены. **Большинство учеников** нашего класс хорошо сдали экзамен. |

**Примечание:** Подлежащее может быть выражено косвенным падежом в том случае, если оно указывает на приблизительное количество предметов (кого-либо или чего-либо).

***Свыше тридцати кораблей*** *вышло в море.* ***Около сорока человек*** *пришли на субботник.*

**II.Сказуемое - это главный член предложения, обозначающий действие предмета (вопросы: что делает предмет? что это такое? каков он? и др.)**

**1.ВИДЫ СКАЗУЕМОГО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Простое глагольное | Выражено глаголом в форме какого-либо наклонения, настоящего, прошедшего, будущего времени. | Он**читает.**  Мы **не будем смеяться.** |
| Составное глагольное | Вспомогательный глагол + неопределенная форма глагола В роли вспомогательного глагола могут быть другие части речи. | Он **решил написать** письмо родителям. |
| Составное именное | Глагол-связка (выражает грамматическое значение) + именная часть (выражает лексическое значение) | Книга**была интересной.**  Мои родители **- врачи.** |

**2.Способы выражения вспомогательной части в составном глагольном сказуемом**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Краткие прилагательные ***должен, готов, рад, намерен, обязан*** | Они **обязаны сделать** это. |
| 2.Слова состояния: ***надо, нужно, необходимо, можно, нельзя.*** | **Необходимо подготовиться** к выступлению. |
| 3.Слова, выражающие эмоциональную оценку действия, названного инфинитивом***: грустно, весело, приятно, горько****и т.д.* | **Приятно лежать** на морском берегу. |

**3.Способы выражения именной части сказуемого**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Имя прилагательное** | Фильм **интересный.** Фильм **был интересным.** |
| 1. **Имя существительное** | Он **весельчак.** Весь сад **в цвету.** |
| 1. **Причастие** | Письмо **было задержано.** |
| 1. **Числительное** | Два да три **будет пять.** |
| 1. **Местоимение** | Вишневый сад теперь **мой.** |
| 1. **Наречие** | Ей туфли **впору будут.** |
| 1. **Словами категории состояния** | Теперь всё **было ясно.** |
| 1. **Синтаксически неделимое словосочетание** | Он **был высокого роста.**  Она **была с заплаканными глазами.** |
| 1. **Фразеологизмом** | Он **человек с золотым сердцем.** |

**4.Способы выражения вспомогательной части составного именного сказуемого.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Глаголом - связкой **быть**( в настоящем времени не употребляется- **нулевая связка)** | Он **был врачом.**  Он **врач.** |
| 2.Глаголами – связками **стать, становиться, делаться, являться, считаться, казаться, называться, представляться, представлять собой и т.д.** | Эта картина **считается лучшей** в творчестве К. Малевича. |
| 3.Глаголами движения и состояния:  **прийти, сидеть, приехать, вернуться, стоять и др.** | День **простоял пасмурный.** |

**Алгоритм выполнения задания.**

1.Внимательно прочитайте предложение.

2.Подумайте, что в нём главное, какая основная мысль, без чего предложение не будет точным и полным?

3. Ответьте на вопросы: о чём идёт речь в предложении? (это подлежащее) и что сказано о действии подлежащего? (это сказуемое.)

**Помните!**

1.главные члены могут состоять не только из одного слова, но и из нескольких.

2.Будьте внимательны со словом БЫТЬ. Часто глагол является частью составного именного сказуемого (Она **была педагогом**).

3.Запомните, что слова- предложения **НЕТ** и **ДА**(утверждение)- это сказуемые безличных предложений, это уже основа.

4.Инфинитив **является частью сказуемого, если оба действия совершает подлежащее (**Он решил прочитать эту книгу).

**Если же действие, выраженное инфинитивом, будут совершать** **другие,** **то это не сказуемое.** (Он   предложил записаться в кружок.  Здесь он предложил - это основа, предложил, ЧТО? записаться, это дополнение, ведь записываться будут уже другие).